

## **AINEKAART**

Õppeaine: Kunst

Klass: 1.B klass

Õpetaja: A. Spelman

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2017/18



### **Õppekirjandus:**

Ruuse, M. Aastaring I kooliastme kunstitundides. Koolibri, 2011.

Watt, F. Uusi ideid: kolmas kunstiraamat lastele. Koolibri, 2005.

Vahter, E. Kunst 1. Õpetajaraamat. Koolibri, 2007.

Joonistamine on lapsemäng. Lihtne ja kiire joonistamine.

<http://krokotak.com>

### **Vajalikud õppevahendid:**

A3 ja A4 valge paksem paber, harilik pliiats, värvilised pliiatsid, viltpliiatsid, guaššvärvid, erineva paksusega pintslid, veetops, lauakate, laualapp, värvide segamise alus, joonlaud.

### **Õppesisu:**

KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS - erinevate vormide kujutamine, ümar- ja tasapinnalised vormid. Pilt geomeetriliste kujunditega. Eluslooduse kujutamine. Enda kujutamine. Eluta looduse ja maastiku kujutamine eri aastaegadel.

VÄRVI-, KOMPOSITSIOONI- JA PERSPEKTIIVIÕPETUS - põhivärvid (kollane,

punane, sinine) ja nende segamisel saadud II astme värvid (oranž, roheline, violett).  
Värvide helestamine ja tumestamine. Meeleolu väljendamine värvide abil. Pildi  
üksikosade tasakaal. Rütm, rühmitamine ning osaline kattumine. Pildi kompositsioon.

DISAINIÕPETUS - meisterdamine lähtudes otstarbest, materjalist, tehnoloogiast ja iluõpetusest (mänguasjad, ruumikaunistused looduslikest ja tehismaterjalidest).

Rütmiharjutused ja mängud kirjaelementide ja tähtedega.

VESTLUSED KUNSTIST - enda tööde esitlus ja hinnangu andmine enda ja kaasõpilase tööle. Kaaslaste tööde analüüs. Kunsti leidmine ja märkamine ümbritsevas keskkonnas.

TEHNIKAD JA MATERJALID - erinevate pinna katmise tehnikate kasutamine. Pinna katmine. Maalilise pinna saamine. Töötamine värvi- ja viltpliiatsitega. Kollaaž. Joonistamine hariliku pliiatsiga. Punkti ja joone kasutamine. Trükk looduslike materjalidega.

### **Õpitulemused:**

Leiab kujutatava kõige iseloomulikumad jooned ja valib sobiva kujutusviisi olulisema esile toomiseks.

Kasutab erinevaid joonistamise töövõtteid ning tehnikaid.

Kirjeldab ja arutleb kunsti üle.

Katsetab julgelt oma mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi.

Seostab vormi otstarbega ning väärtustab keskkonnateadlikke kasutamise ja loomise põhimõtteid.

Kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi.

Paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni.

Tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd, arvestades kaaslastega.

Seostab vormi otstarbega ning väärtustab keskkonnateadlikke kasutamise ja loomise põhimõtteid.

Tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegutsemisest.

Paneb tähele värvide koosmõju.

Kasutab erinevaid töövõtteid ning tehnikaid.

Uurib igapäevaste esemete vormi.

### **Hindamise kirjeldus:**

Kujundav hindamine